

ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	5
Ders Adı	Sosyal Bilgiler
Sınıf Düzeyi	7
Etkinlik Adı	Hoşgeldin Yabancı
Süre	40 40 40 dakika
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Anlatım,soru cevap beyin fırtınası
Materyal/Araç Gereç	Mektup kağıdı,renkli kağıt ,oyun kartları
Disiplinler arası Boyut	Görsel Sanatlar ,Bilişim Teknolojileri , Türkçe
Kazanımlar	S.B.7.5.4 Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verme.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Mektup kağıdı,renkli kalem , Kaybolan Meslekler oyun kartları
Öğrenme Öğretme Süreci	1.Aşama: Dersin girişinde öğrencilere ünlü gezginin mektubu okutulacak ve bir cevap mektubu yazdırılacak. 2.Aşama:İnternet üzerinden video izletilip,video ile ilgili beyin fırtınası yaptırılacak. 3.Aşama:Gezi planlaması yapıp Şehir müzesine gidilecek ve oyun gezi sırasında oynatılacak.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz Değerlendirme Formu
Kaynakça	Ders Kitabı ve internet sitesi

1.AŞAMA

Öğrencilere ünlü seyyah İbni Batuta'nın Osmanlı topraklarındaki seyahatleri sırasında tanık olduğu olayları anlatan mektubundan bir kesit okutulur. İbni Batuta'nın sorusuna öğrencilerimizden mektupla yanıt vermesi beklenir. "Muhterem kadim dostum. Anadolu da gezimin her safhasında Ahilere rastladım. Sivas a yolum düştüğünde beni Ahi dostlar karşıladı ve grupların aralarında beni kendi zaviyelerinde misafir etmek için rekabete girdiklerine şahit oldum Ahi Ahmet ve Ahi Çelebilerin izzet ve ikramları karşısında gördüğüm misafirperverlik eşsizdi Gölhisar dan Ladik e (Denizli) geçtiğimde yaşadığım olay çok ilginçti. Beldeye geldiğimiz saatlerde çarşıdan geçerken bazı kimseler dükkanlarından çıkıp hayvanlarımızın dizginlerine yapıştılar, Bir başka grup ise bunlara engel olmaya çalıştı ve bu yüzden aralarında tartışma çıktı. Ne söylediklerini anlayamadığımız için müthiş korkuya kapılarak yol kesiciliği yapan eşkıyalarla karşılaştığımızı ve mallarımıza el koyacaklarını düşündük. Ortalıkta tam bir kargaşa yaşanıyordu...

Muhterem dostum sence yaşadığımız bu kargaşanın sebebi ne olabilir?

2. AŞAMA

<https://www.youtube.com/watch?v=NvMrDQbM9r0> Öğrencilere paylaşılan linkteki video izletilir. Ve şu sorular sorulur.

Videodaki kişiler kim olabilir?

Yapılan tören sence ne ile ilgilidir?

Videodaki kuşağın anlamı ne olabilir?

3. AŞAMA

Öğrenciler ilimizde bulunan Şehir ve Sanayi Mektebi Müzesi 'ne götürülür .Gezi ile birlikte " Kaybolan Meslekler" adlı oyunu oynatılır.

Bilgi Notu: Ahilik Ahi Evran tarafından kurulmuş, Osmanlı dönemlerinde Anadolu da yaşayan Türkmen halkın sanat, ticaret, ekonomi gibi çeşitli meslek alanlarında yetişmesini sağlayan ama en önemlisi iyi ahlakın, doğruluğun, kardeşliğin, yardımseverliğin kısaca bütün güzel vasıfların birleştiği esnaf dayanışma birlikteliğidir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

No:

Açıklama:Aşağıdaki soruları kendi görüşlerinizi dikkate alarak yanıtlayınız.

1- Çalışmam sırasında Ahiler hakkkında ne öğrendim?

.....
.....
.....

2- Çalışmayı yaparken hangi konularda zorlandım?

.....
.....
.....

3-Bu çalışmanın bana ne ne gibi yararı oldu?

.....
.....
.....

4- Çalışmanın en çok hangi kısmı ilgimi çekti?

.....
.....
.....